राष्ट्रीय परीक्षण सेवा-भारत
NATIONAL TESTING SERVICE-INDIA

कार्यक्रमप्रतिवेदनप्रारूप
PROGRAMME REPORT PROFORMA

1. कार्यक्रमकाशीर्षक Title of the Programme	**6-Day Training-cum-workshop on Testing & Evaluation and Item Writing Practice in Tamil (Hybrid mode)**
2. दिनांक/Date	**12th to 17th February 2024**
3. स्थान/Place	Dept. Tamil, University of Kerala, Kariavattom Campus, Thiruvananthapuram
4. प्रणाली/Mode	Hybrid Mode- Initial 3 days face to face and next 3 days online mode.
5. प्रतिभागियोंकीसंख्या Number of the participants a. विद्यालय / महाविद्यालय / विश्वविद्यालयोंकेअध्यापक School / College / Univ. Teachers b. शोधार्थी/Research Scholars c.परास्नातकछात्र/Postgraduate Students कुल /Total	67 applied 54 participants selected 47 have registered 47 participants actively participated All the participants have reached their target of 100 Question Items and above. All the participants are Assistant Professors/Lecturers/Assistant Teachers & Research scholars from the Thiruvananthapuram region of Kerala &Tamil Nadu (Kanyakumari District). Total 47 participants
6. बाह्यविशेषज्ञोंकेनामतथापद Name and Designation of subject experts	**External Experts:** Dr. Sahayadas, Assistant Professor, SCERT, Thiruvananthapuram. Prof. Jeyakarishnan. P., HoD of Tamil, University of Kerala and Dr. Precilla, Asst. Prof., Dept. of Tamil, University of Kerala **Internal faculties:** Dr. R. Shakunthala (RP-academic, NTS-I) Dr. AR. Muthukkaruppan (JRP-Tamil, NTS-I) Dr. Murali Mohana N. (Officer-General, NTS-I) Shri K.S. Raghavan (JRP-Technical, NTS-I) and Shri Saran (RP- Short-term Program, NTS-I)
7. कार्यक्रमकेदौरानकियेगयेविषयों परचर्चा Topics covered during the discussion	❍Basic Concepts of Testing and Evaluation; ❍ Taxonomy of Educational Objectives; ❍ Communication and Language Skills; ❍Tamil Language Aspects w.r.t GFR; ❍Tamil Literature Aspects w.r.t. GFR;❍Introduction to Dimensional Problem (Lang. & Lit.);❍Item Types: Objective Type; ❍Item Types: Subjective Type; ❍IFC and Scoring Procedures Question Item writing Practice (Offline) ❍Question Paper Retrieval Demo & Introduction to Tamil Question Inputting System (Online)❍ Item Writing Practice (Subjective & Objective).
8. क्या कार्यक्रम से एनईपी-2020 के उद्देश्यों को पूरा करने में सहायता मिली?विवरण दें। Did the progrmme assist in fulfilling the objectives of NEP-2020? Provide Details.	Yes. This training-cum-workshop fulfils the NEP-2020 point in Chapter 5.15 … "Teachers will be given continuous opportunities for self-improvement and to learn the latest innovations and advances in their professions". This programme has been conducted to create motivated, energized and capable faculty as determined by the NEP-2020
9. प्रश्न-पदनिर्माणकीसंख्या No. of Question Item prepared	About 4908 Question Items were prepared (Inputted in the Database)
10. क्या प्रतिभागियों को प्रशिक्षण सामग्री प्रदान की गई?विवरण दें। Was the training material provided to the participants? Provide Details.	Yes**.** Shared PPT of the below Topics with participants : ❍Basic Concepts of Testing and Evaluation; ❍Taxonomy of Educational Objectives; ❍ Communication and Language Skills; ❍Tamil Language Aspects w.r.t GFR; ❍Tamil Literature Aspects w.r.t. GFR; ❍Item Types: Objective & Subjective Type ❍ Introduction to IFC and Dimensional Problems.
11. अनुदेश का माध्यम	Tamil and English

Medium of Instruction	
12. क्या कार्यक्रम की ब्रीफिंग मीडिया में प्रसारित की गई थी? विवरण दें। Was the briefing of the programme circulated in media? Provide details.	Yes, the announcement of the programme was uploaded on NTS-I official website and its social media sites like WhatsApp, Facebook, LinkedIn, etc., and to create the awareness of organising this workshop shared with various academic groups and the participants from Thiruvananthapuram region and Kanyakumari Districts of Tamil Nadu who have previously participated in the programme. All the photographs of the workshop (Inaugural, academic and valedictory sessions) were uploaded on NTS-I social media sites and its website.

13. कार्यक्रमकासारांश

14. Summary of the program (Regional Language and English).

Regional Language(Tamil):

நுண்தேர்வு மற்றும் மதிப்பீடு - தமிழில் வினா உரு தயாரித்தல் குறித்த ஆறு நாள் பயிற்சிப் பட்டறை (கலப்பு முறை), அதாவது நேரடி மற்றும் இணைய வழியில் இந்திய தேசியத் தேர்வுப் பணி, இந்திய மொழிகளின் நடுவண் நிறுவனம், மைசூரு மற்றும் மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பன்னாட்டு திராவிடப் பண்பாட்டு கல்வி மையம் & தமிழ்த்துறை, கேரளப் பல்கலைக்கழகம், காரியவட்டம், திருவனந்தபுரம் இணைந்து இப்பயிற்சிப் பட்டறையை நடத்தியது.

இப்பயிற்சிப் பட்டறையின் தொடக்க விழா, பிப்ரவரி 12, 2024, திங்கட்கிழமை கேரளப் பல்கலைக்கழகத்தின், காரியவட்டம் வளாகத்தில் உள்ள தமிழ்த்துறையின் EMMRC வள மையத்தின் கருத்தரங்கக் கூடத்தில் நடைபெற்றது. பயிலரங்கில் பங்கேற்ற விருந்தினர்கள் மற்றும் பங்கேற்பாளர்களை கேரளப் பல்கலைக்கழகத் தமிழ்த்துறையின் இணைப் பேராசிரியர் முனைவர் ஹெப்சி ரோஸ்மேரி ஏ. அவர்கள் வரவேற்றார்.

இந்த பயிலரங்கின் தொடக்க அமர்வுக்கு MSICDCS, இயக்குநர் மற்றும் கேரளப் பல்கலைக்கழகத்தின் தமிழ்த்துறைத் தலைவர் பேராசிரியர் ஜெயகிருஷ்ணன். ப அவர்கள் தனது தலைமை உரையில், ஒரு மொழி ஆசிரியர் என்பவர் கற்பித்தலை ஒரு சமூகச் செயலாகக் கருத வேண்டும் என்றும், அவர்களின் ஆசிரியர் பணிக்கான அர்ப்பணிப்பு கற்பித்தல் நடைமுறையில் மாற்றங்களைக் கொண்டு வர வேண்டும், அதன் மூலம் கற்பவர்களின் சுயசிந்தனையை மேம்படுத்தி, மாணவச் சமூகத்தினரிடையே மனதளவில் மாற்றத்தைக் கொண்டுவர வேண்டும் என்று குறிப்பிட்டதுடன், பங்கேற்பாளர்களிடம் ஆசிரியர்கள் LSRW திறன்களைப் பெறுவதையும் எடுத்துரைத்தார். மேலும், மாணவர்களின் திறன்களை மதிப்பீடு செய்யும்போது மிகவும் கவனமாகச் செய்யப்பட வேண்டும் என்றும், ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் மதிப்பீட்டு முறையில் இச்சிறந்த மற்றும் தனித்துவமான நடைமுறை காலத்தின் தேவை என்றும் குறிப்பிட்டார். பேராசிரியர் ஜெயகிருஷ்ணன் தொடர்ந்து பேசுகையில், தற்போதைய மதிப்பீடு நினைவாற்றல் திறனைத் தவிர வேறு எந்த திறன்களையும் சோதிக்கவில்லை. மேலும், தகவல் தொடர்புத் திறன், விமர்சன சிந்தனை, சிக்கலைத் தீர்க்கும் திறன் மற்றும் பொறுப்புகளில் ஒத்துழைக்கும் திறன் ஆகியவை பள்ளி அளவில் மாணவர்களிடையே வளர்க்கப்பட வேண்டிய முக்கிய திறன்கள் என்று அவர் பரிந்துரைத்தார். இறுதியாக, ஆசிரியர் கல்வி என்பது ஒரு தொடர்ச்சியான செயல்முறை, அது மாறுபட்டது அல்ல என்றும் வலியுறுத்தினார். இது ஆரம்ப நிலையிலிருந்து ஆராய்ச்சி நிலை மற்றும் வாழ்நாள் முழுவதும் கல்வி தொடர்கிறது என்று எடுத்துரைத்தார்.

இதன் பின்னர், சிறப்பு விருந்தினர்கள் விளக்கேற்றிப் பயிற்சிப் பட்டறையைத் தொடங்கி வைத்தனர். தொடர்ந்து, இந்திய தேசியத் தேர்வுப் பணியின் வளமையர் (கல்விப்பிரிவு) முனைவர் ஆர். சகுந்தலா அவர்கள் தொடக்க அமர்வுக்கான அறிமுக உரையை ஆற்றினார். அவர் தனது அறிமுக உரையில், இந்திய மொழிகளின் நடுவண் நிறுவனத்தின் செயல்பாடுகள் மற்றும் அதன் பல்வேறு திட்டங்கள் குறித்தும் தற்போதைய

இப்பயிற்சிப் பட்டறையின் நோக்கத்தையும் எடுத்துரைத்தார்.

இப்பட்டறையின் தொடக்க அமர்வுக்கு கேரளப் பல்கலைக்கழகத்தின் மூத்த பேராசிரியர்களான முனைவர் ஏ. எம். உன்னிகிருஷ்ணன், புலமுதன்மையர், ஓரியண்டல் கல்வி புலம் மற்றும் முனைவர் ஜெயச்சந்திரன் ஆர். பேராசிரியர் & இயக்குநர், இந்திய மொழிகள் பள்ளி இருவரும் கலந்துகொண்டனர். முனைவர் ஏ. எம். உன்னிகிருஷ்ணன் தனது பாராட்டு உரையில், வகுப்பறை கற்பித்தலின் தரம் மற்றும் ஆசிரியர்களின் அர்ப்பணிப்பு ஆகியவற்றை வலியுறுத்தினார். மேலும் அனைத்து ஆசிரியர்களும் வகுப்பறையில் இருக்கும்போது நேரமேலாண்மை மற்றும் கல்வி சார்ந்த நிபுணத்துவம் வாய்ந்தவர்கள் என்று கூறினார். மேலும் வினாத்தாள்களை அமைக்கும் போது, பழைய வினாத்தாள்களை பின்பற்றுவது மட்டுமே மாணவர்களின் திறமையை/ திறனை மதிப்பிட போதாது என அவர் சுட்டிக்காட்டினார். இதிலிருந்து ஆசிரியர்கள் வெளிவர, இது போன்ற பயிற்சிப் பட்டறைகளை ஏற்பாடு செய்வதன் மூலம் இதற்கான தீர்வுகளைக் கண்டறிய முடியும், மேலும் ஆசிரியர்கள் கூட இப்பட்டறையின் முடிவுகளைத் தங்கள் அன்றாட வாழ்க்கையில் திறம்பட பின்பற்ற வேண்டும் என்றார்.

கேரளப் பல்கலைக்கழக இந்திய மொழிகள் பள்ளியின் பேராசிரியர் மற்றும் இயக்குநர் முனைவர் ஜெயச்சந்திரன் ஆர். தனது பாராட்டு உரையில் ஆசிரியர் கல்விச் செயல்பாட்டின் தரம் மோசமடைந்து வருவது குறித்து தனது கவலையைத் தெரிவித்தார். வினாத்தாள்களை அமைக்கும் போதும், விடைத்தாள்களை மதிப்பிடும் போதும் பல்கலைக்கழகங்களில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் தெளிவற்ற வேறுபாடுகளை அவர் நினைவு கூர்ந்தார். பின்னர், நமது கல்வியில் தற்கால மதிப்பீட்டு முறையை ஒரு முழுமையான விவாதத்தின் மூலம் மறுசீரமைக்க வேண்டும் என்பதையும், இது போன்ற பட்டறைகள் மூலம் ஆசிரியர்களை ஒருங்கிணைக்கப்பட வேண்டும் என்பதையும் அவர் தனது கருத்தாக வெளிப்படுத்தினார்.

இறுதியில் முனைவர் ஆறு. முத்துக்கருப்பன், இளவளமையர் கல்வியாளர்/தமிழ், இந்த தொடக்க அமர்வுக்கு நன்றியுரை வழங்கினார். கல்வித் தணிக்கை மற்றும் நாட்டின் மதிப்பீட்டுத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக NTS-I இன் பணி அறிக்கையை நிறைவேற்றும் வகையில் "கல்வி நிகழ்வுகள் மற்றும் அமர்வுகள் வடிவமைக்கப் பட்டுள்ளன.

இதைத் தொடர்ந்து முதல் அமர்வில் நுண்தேர்வு மற்றும் மதிப்பீட்டின் அடிப்படைக் கருத்துகள் என்னும் தலைப்பில் முனைவர் சகுந்தலா அவர்கள் கருத்துரை வழங்கினார். உணவு இடைவேளைக்குப் பிறகு நடைபெற்ற இரண்டாம் அமர்வில், கேரள மாநில கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் தமிழ் உதவிப் பேராசிரியர் முனைவர் சகாயதாஸ் அவர்கள் கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாடு என்னும் தலைப்பில் கருத்துரை வழங்கினார். முதல் நாளின் இறுதி அமர்வில் கருத்துப் பரிமாற்றமும் மொழித் திறனும் என்னும் தலைப்பில் இந்திய தேசியத் தேர்வுப் பணியின் முனைவர் ந. முரளி மோகன் கருத்துரை வழங்க முதல் நாள் அமர்வுகள் நிறைவு பெற்றன.

இப்பயிற்சிப் பட்டறையின் இரண்டாம் நாளான 13.02.2024 செவ்வாய்க்கிழமை காலை 10 மணிக்கு பொதுமைக் கூறுகளின் பட்டியல் வழி மொழி எனும் தலைப்பில், பேராசிரியர் ஜெயக்கிருஷ்ணன் பி. அவர்கள் முதல் அமர்வை நிகழ்த்த, இரண்டாவது அமர்வினை கேரளப் பல்கலைக்கழகத் தமிழ்த்துறையின் உதவிப் பேராசிரியர் அ. பிரசில்லா அவர்கள் பொதுமைக் கூறுகளின் பட்டியல் வழி இலக்கியம் என்னும் தலைப்பில் நிகழ்த்தினார். உணவு இடைவேளைக்குப் பிறகு முனைவர் ஆறு. முத்துக்கருப்பன் அவர்கள் வினா உரு வகை புறவயம் குறித்தும், அதனைத் தொடர்ந்து இரண்டாம் நாள் இறுதி அமர்வினையும் முனைவர் ஆறு. முத்துக்கருப்பன் அவர்களே வினாஉரு வகை அகவயம் குறித்து கருத்துரை வழங்கியதோடு இரண்டாம் நாள் அமர்வுகள் நிறைவு பெற்றன.

மூன்றாவது நாளான 14.02.2024 புதன்கிழமை, பரிணாம சிக்கல்கள் ஓர் அறிமுகம் மொழி இலக்கியம் குறித்தச் செய்தியை முனைவர் சகுந்தலா அவர்கள் முதல் அமர்வாக வழிநடத்த, அதனைத் தொடர்ந்து உருக்கோப்பு அட்டை ஓர் அறிமுகம் என்ற தலைப்பில்

முனைவர் ஆறு. முத்துக்கருப்பன் அவர்கள் கருத்துரை வழங்கியதோடு நேரடிப் பயிற்சி வகுப்பாக இந்த இரண்டாவது அமர்வு நடைபெற்றது. உணவு இடைவேளைக்குப் பிறகு இ.தே.தே.பணியின் தொழில்நுட்ப வல்லுநர் திரு. கே. எஸ். ராகவன் அவர்கள் வினாத்தாள் மீட்டெடுப்பு செயல்முறை விளக்கம் குறித்தும் வினா உருவினை இணைய வழியில் எவ்வாறு உள்ளீடு செய்வது என்பது குறித்த செயல்முறை விளக்கத்தையும் வழங்க பயிலரங்கின் கல்வி அமர்வுகள் நிறைவு பெற்றன. அனைத்து அமர்வுகளிலும், கருத்தாளர்கள் மற்றும் பங்கேற்பாளர்கள் (ஆசிரியர்கள்) இடையே தனிப்பட்ட கலந்துரையாடல்கள் நடைபெற்றன. கருத்தாளர்கள் ஒரு புதிய கருத்தை அறிமுகப்படுத்தினர், பங்கேற்பாளர்கள் அதை தாங்களாகவே மேலும் ஆய்வு செய்ய அல்லது நிகழ்கால நடைமுறையை நிரூபிக்கவும் ஊக்குவிக்கவும் தூண்டினர்.

மூன்றாம் நாள் பிற்பகலில் நடைபெற்ற இப்பயிலரங்கின் நிறைவு விழாவில் தமிழ்த்துறை உதவிப் பேராசிரியர் முனைவர் ஆ. பிரசில்லா அவர்கள் வரவேற்புரை வழங்க, அதனைத் தொடர்ந்து பங்கேற்பாளர்கள் பயிலரங்கம் குறித்த தங்களது அனுபவங்களைப் பின்னூட்டமாகப் பகிர்ந்தனர். பின்னர், முனைவர் முரளிமோகன் ந. அவர்கள் பயிலரங்க அறிக்கையை வாசித்தார். இந்நிகழ்ச்சியில், அரசியல் அறிவியல் துறையின் தலைவரும், கேரளப் பல்கலைக்கழகத்தின் காரியவட்டம் வளாகத்தின் பொறுப்பாளருமான பேராசிரியர் ஜோஸ் குட்டி அவர்கள் கலந்து கொண்டார். அவர் தனது பயிலரங்க நிறைவுரையில், இந்தியாவின் மொழியியல் பன்முகத்தன்மை தேசத்திற்குப் பெருமை சேர்ப்பதாகவும், நாட்டின் பல்வேறு பிராந்தியங்களின் கலாச்சார மரபுகளை வரவிருக்கும் தலைமுறையினருக்குப் பாதுகாப்பதில் பிராந்திய/மண்டல மொழிகளின் பங்கை ஒப்புக்கொள்வது மிகவும் இன்றியமையாதது என்றும் குறிப்பிட்டார். தொடர்ந்து கேரளப் பல்கலைக்கழகத் தமிழ்த்துறை உதவிப் பேராசிரியர் முனைவர் லீமா மெடில்டா அவர்கள் நன்றி கூறினார். இ.தே.தே.ப. தமிழ் இளவளமையர் முனைவர் ஆறு. முத்துக்கருப்பன் நிறைவு விழா அமர்வைத் தொகுத்து வழங்கினார்.

திருவனந்தபுரம் மண்டலம் மற்றும் அதனைச் சுற்றியுள்ள மாவட்டங்களில் உள்ள பள்ளி மற்றும் கல்லூரிகளைச் சேர்ந்த 47 தமிழ் உதவி ஆசிரியர்கள் / உதவிப் பேராசிரியர்கள் / ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் இந்தப் பயிற்சிப் பட்டறையில் கலந்து கொண்டனர். இதில் கலந்துகொண்ட ஒவ்வொரு பங்கேற்பாளரும் 50 புறவயம் மற்றும் 50 அகவயம் சார்ந்த 100 வினா உருக்களைச் சமர்ப்பிக்க வேண்டும். இதன் விளைவாக, பங்கேற்பாளர்கள் தமிழ் இணையவழி இணைப்பு மூலம் 4908 வினா உருக்களை இணைய வழியில் உள்ளீடு செய்துள்ளனர். இப்பயிற்சிக் கால முதல் மூன்று நாட்களும் இந்திய தேசியத் தேர்வுப் பணியின் குறுகிய கால திட்டத்தின் மலையாள வளமையர் திரு. சரண் அவர்கள் உடனிருந்து உதவிகள் செய்தார்.

இப்பயிற்சிப் பட்டறைக்கு இந்திய தேசியத் தேர்வுப் பணியின் அலுவலர்களான, திரு. ஆன்சிதாமஸ், திரு. பி.எம். லிங்கராஜ், திருமதி. உமாமகேஸ்வரி, திருமதி. ஹயாத் அஃப்சா, திருமதி. பாரதி த, குமாரி. கே. லேபாக்ஷி, திருமதி. விசாலினி, திரு. முகமது இப்ராஹிம், திரு. மோதிலால் மற்றும் திரு. பிரசாத், திரு. மகாதேவசுவாமி ஆகியோர் இணையதளம், நூலகம், வருகைச் சான்றிதழ்கள், பதாகைகள் வடிவமைத்தல் மற்றும் பிற அலுவலக உதவிகள் புரிந்தனர்.

English: Summary of the programme:

On the forenoon of February 12, 2024, Monday, the inaugural ceremony of this training-cum-workshop was held at the Auditorium of the EMMRC Resource Centre of Dept. of Tamil, University of Kerala's, Kariavattom Campus. Dr. Hepsy Rosemary A., Associate Professor of Tamil, Dept. of Tamil, University of Kerala welcomed the guests and participants of the workshop.

Prof. Jeyakarishnan. P., Director, MSICDCS, & HoD of Tamil, University of Kerala chaired the inaugural session of this workshop. In his presidential remarks, he stated that a language teacher

must consider teaching as a social activity, and their dedication to work must reflect on the teaching practice to bring changes thereby promoting learner autonomy and bringing in attitudinal change among the student community. While addressing the participants he highlighted acquiring LSRW skills of teachers and said that assessment of the student's skills should be done very meticulously, for this best and unique practice in teacher education and evaluation system is need of the hour. Prof. Jeyakrishnan continued and said that the present evaluation does not test any skills other than memory testing and similar tests. Further, he suggested that communication skills, critical thinking, problem-solving skills and collaboration in responsibilities are the major skills which should be developed among students at the school level. Finally, the chairman of the session accentuated that teacher education is a continuous process; it is not a different entity. It's a continuation from primary to research level and lifelong education.

After this, The guests on the dias inaugurated the workshop by lighting the lamp a few workshop participants were also joined to mark this event. After this, Dr. R. Shakunthala, Resource Person (Academic), NTS-I, was present and delivered the introductory speech for the inaugural session. In her speech, she highlighted the activities of the CIIL and its various schemes undertaken and the objectives of the present workshop.

The Inaugural session of this workshop was felicitated by two eminent professors of the University of Kerala one is Dr. A.M. Unnikrishnan, Dean, Faculty of Oriental Studies, University of Kerala and Dr. Jayachandran R. Professor & Director, School of Indian Languages, University of Kerala. In his felicitation address, Dr. A.M. Unnikrishnan emphasised on quality of classroom teaching and the dedication of teachers and said that all teachers are punctual and experts while they are in the classroom but they are failing during they evaluate their students' performance, especially while setting question papers. He hinted that while setting question papers, merely following old question papers is not enough to assess the student's skill. To come out of this we should find remedies and solutions by organizing the training programmes like this and even teachers should follow the outcomes of this workshop effectively in their day-to-day career.

In his felicitation address Dr. Jeyachandran R., Professor & Director, School of Indian Languages, University of Kerala has expressed his concern over the deterioration of quality in the teacher education process. He recalled the vague differences faced by colleagues in universities during setting question papers and evaluating answer scripts. Later he opined that the contemporary evaluation system in our education needs to be revamped by a thorough discussion and needs to be assimilated through the workshops like this he stated.

Dr. AR. Muthukkaruppan, Junior Resource Person Academic/Tamil, proposed the vote of thanks for this inaugural session. The academic events and sessions are designed accordingly to fulfill the mission statement of NTS-I "to cater to the evaluation requirements of the country for academic auditing and quality maintenance".

In the first session after the inaugural ceremony of the workshop, Dr. Shakunthala gave a lecture on the Basic concepts of Testing and Evaluation. In the second session held after the lunch break, the Faculty of SCERT, Thiruvananthapuram, Dr. Sahayadas, gave a presentation on the Taxonomy of Educational Objectives. In the concluding session of the first day, the topic of Communication and Language Skills was handled by me (the Officer-General of NTS-I, Dr. Murali Mohana N.). with this, the first day's sessions concluded with the delivery of remarks.

On the second day of this training workshop, Tuesday, February 13, 2024, at 10 a.m., Prof. Jayakarishnan. P., HoD of Tamil and Local Coordinator of the present workshop, delivered the lecture on Tamil Language Aspects w.r.t. GFR. In the second session, Dr. Percilla, Assistant Professor of Tamil, Dept. of Tamil, University of Kerala, delivered a lecture on the topic of Tamil Literature Aspects w.r.t. GFR. After the lunch break, Dr. AR. Muthukaruppan handled the class on Item type: Objective category and on second day last session lecture on Item Types: Subjective category was also delivered byDr. AR. Muthukaruppan.

In the first session of the last day (face-to-face) of the workshop, i.e., today Dr. R. Shakunthala gave a talk on Introduction to Dimensional Problems (Lang. & Lit.). After this, Dr. AR. Muthukkaruppan gave a presentation on IFC, Scoring Procedures, and Question Item Practice (offline). In the Afternoon session was meant for a technical one, Shri K.S. Raghavan (Junior Resource Person-Technical, NTS-I) handled the question paper retrieval demo and question item input (online). He has given information about a practical explanation of how the participants record

the online question items.

To this end, the academic sessions of the workshop were concluded. During all the sessions, individual interactions between the Resource Persons and participants (teachers) were held. The resource persons had introduced a new concept, spurring participants to investigate it further on their own or demonstrate and encourage the practice of actual methods. During the face-to-face sessions of this workshop Mr. V.A. Saran, Malayalam Resource Person of the NTS-I short-term program was provided all the logistic inputs.

The valedictory session (Face-to-face mode) of this workshop was held in the afternoon of the third day, i.e., on February 14, 2024. Dr. Percillawelcomed the guests and gathered. Some of the participants gave their feedback at the beginning of the session, sharing their individual opinions regarding the workshop. Following this, Dr. Murali Mohana N. presented the workshop report. On this occasion Prof. Jose Kutty, Chairman, of the Dept. of Political Science andin-charge of the Karyavattom campus of the University of Kerala was present. In his valedictory speech, he stated that India's linguistic diversity is a source of pride for the nation and that it is critical to acknowledge the role that regional languages play in safeguarding the cultural legacies of the nation's various regions for the coming generations. Ms. Lima Metilda, a Participant of the workshop proposed the vote of thanks. Dr. AR. Muthukkaruppan moderated the session.

Forty-seven Tamil Assistant Teachers/Assistant Professors/Research scholars from schools and colleges in and around the districts of Thiruvananthapuram region participated in this training workshop. Every participant in this programme was required to submit 100 question items (in which 50 Objective and 50 Subjective question items). As a result, the participants will produce the question items through the Tamil online link and they prepared 4 908question items. For the first three days of this training period, to the NTS-I short term program Malayalam resource person Mr. Saran was there to help them.

The staff members of the National Testing Service-India, viz., Shri Ancy Thomas, Shri B.M. Lingaraj, Smt. Uma Maheshwari, Smt. Hayat Afza, Smt. Bharathi D., Kumari. K. Lepakshi, Smt. Vishalini, Shri Mohammad Ibrahim, Shri Mothilal, Shri Prasad C. and Shri C. Mahadevaswamy, all contributed to the success of this training workshop by disseminating information on the NTS-I website, library, letter correspondence, preparing attendance certificates and accounts, designing banners, and other miscellaneous works and necessary logistics supports.

15. टिप्पणियाँ/Remarks :	Overall the programme was good

-SD-

संयोजककानामएवंहस्ताक्षर
Name & Signature of the Coordinator
Name : Dr. Pankaj Dwivedi